КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

Лист изменений и дополнений в ОПОП

№ п/п	Номер и название раздела ОПОП	Описание изменений/дополнений в ОПОП	Дата изменений	№ протокола заседания	Подпись руководителя ОПОП
1	2.3. Задачи профессиональной деятельности	Пересмотрены позиции задач профессиональной деятельности	22.09.2023	2	
2	4.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Составлены индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-6	22.09.2023	2	
3	5.1. Блок 1. Дисциплины (модули)	Изменились ряд дисциплин и соотношение дисциплин Блока 1	20.09.2024	2	
4	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Введена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	20.09.2024	2	
5	1.2. Нормативные документы; 3.1. Направленность	Актуализированы наименования учредителя (Министерство науки, высшего образования и инноваций КР) и вуза (МОО ВО КРСУ); добавлен код направления по классификатору КР (760100) согласно учебному плану 2026 г.	26.06.2026	11	
6	2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников; 2.3. Задачи профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности приведены в соответствие с учебным планом на 2026–2027 уч. год (оставлен проектно-изыскательский тип задач).	26.06.2026	11	
7	5.1. Структура и объем программы бакалавриата; 5.2. Объем обязательной части ОП	Актуализировано распределение з.е. по блокам и частям ОПОП (Блок 1 — 196 з.е.: 131 з.е. обязательная часть, 65 з.е. формируемая; Блок 2 — 38 з.е.: 17 и 21 з.е.; Блок 3 — 6 з.е.), уточнена доля обязательной части (63,25%) в соответствии с учебным планом (протокол УС № 11 от 26.06.2026).	26.06.2026	11	
8	5.5. Виды и типы практик;	Наименования и трудоемкость практик приведены в соответствие с Блоком 2 учебного плана;	26.06.2026	11	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	**Стр.**
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Цель ОПОП	8
1.2. Нормативные документы	8
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности	9
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)	12
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	12
3.3. Объем программы	12
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
3.6. Язык реализации программы	13
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	13
3.8. Применение электронного обучения	13
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	14
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	27
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	34
5.1. Структура и объем программы	34
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	34
5.3. Учебный план образовательной программы	34
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	35
5.5. Виды и типы практики	36
5.6. Государственная итоговая аттестация	36
5.7. Оценочные и методические материалы	37
5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	37
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности	39
6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	40
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
Приложения	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель ОПОП

Целями основной образовательной программы является:

- **Цель 1:** подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями в области охраны окружающей среды, решении экологических проблем, выполнении целей устойчивого развития, внедрении наиболее доступных технологий (техники) в различных отраслях производств;
- **Цель 2:** умение находить решения для предотвращения природно-техногенных, гидромелиоративных, экологических ситуаций путем проектирования и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, водохозяйственных систем и природоохранных комплексов;
- **Цель 3:** грамотно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- **Цель 4:** быть компетентным в производственных и научно-исследовательских направлениях;
- **Цель 5:** формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры;
- **Цель 6:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- **Цель 7:** подготовка выпускника к успешному проведению разработок и исследований, направленных на решение задач природно-техногенного комплекса, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 г. № 179;
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики № 1578/1, 21 сентября 2021 года;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 685;

7. Профессиональный стандарт (13.018) «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 648н;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
12. Нормативно-методические документы Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики;
13. Устав Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
14. Локальные нормативные акты Университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **13 Сельское хозяйство** (в сферах: проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; рекультивации и охраны земель сельскохозяйственного назначения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: – проектно-изыскательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с **проектно-изыскательским типом задач** профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие задачи: **производственно-технологической и организационно-управленческой** деятельностью:

- участие в выполнении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов **природообустройства**, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;

- **участие в производственно-технологической деятельности по эксплуатации водохозяйственных систем, мелиоративных комплексов и природоохранных сооружений, обеспечение их безопасной и эффективной работы;**
- участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук по формированию базы данных при проектировании объектов **природообустройства** и водопользования, оценке их состояния с учетом требования экологической и производственной безопасности и мониторинге влияния на окружающую среду;
- применение в профессиональной деятельности в проектах **природообустройства** и водопользования измерительной и вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий с целью объективного анализа принимаемых решений;
- использование в профессиональной деятельности современных информационных технологий для разработки и реализации проектов **природообустройства** и водопользования: решения конкретных инженерных задач по построению ГИС-карт, графического построения проектных решений;
- использование в профессиональной деятельности правовых знаний и умений, нормативной, распорядительной и проектной документации для организационного обеспечения качества процессов в области **природообустройства** и водопользования;
- **организация работ по рациональному использованию водных ресурсов, контроль за эксплуатацией гидротехнических сооружений и водохозяйственных систем, координация деятельности смежных подразделений при реализации проектов природообустройства и водопользования.**

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;
- природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

Характеристики профессиональной деятельности приведены в таблице:

Область проф. деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач проф. деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство	проектно-изыскательский	- участие в выполнении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и	- геосистемы различного ранга и их компоненты... - природно-техногенные комплексы: мелиоративные

		реконструкции объектов природообустройства, водопользования и обводнения... - участие в научно-исследовательской деятельности... - применение в профессиональной деятельности измерительной и вычислительной техники, ИКТ... - использование правовых знаний и нормативной документации...	системы, инженерно-экологические системы...

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

- Профессиональный стандарт (13.018) «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 648н;
- Обобщенная трудовая функция (3.2): Организация работ по эксплуатации мелиоративных систем.
- Трудовая функция (3.2.2): Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.
- Трудовая функция (3.2.3): Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **3.1. Направленность** (профиль): Направление подготовки 20.03.02 (РФ), 760100 (КР) «Природообустройство и водопользование», профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».
- **3.2. Квалификация:** Бакалавр.
- **3.3. Объем программы:** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).
- **3.4. Формы обучения:** Очная.
- **3.5. Срок получения образования:** при очной форме обучения 4 года.
- **3.6. Язык реализации программы:** русский.
- **3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** нет.
- **3.8. Применение электронного обучения:** Да.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1. Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации; метод системного анализа. **УК-1.2. Уметь:** применять методики поиска; осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход. **УК-1.3. Владеть:** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1. Знать:** виды ресурсов и ограничений; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство. **УК-2.2. Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи; анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию. **УК-2.3. Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с

		нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1. Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии. **УК-3.2. Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия. **УК-3.3. Владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1. Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой коммуникации. **УК-4.2. Уметь:** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, официальном и иностранном языках. **УК-4.3. Владеть:** навыками чтения и перевода текстов; навыками деловых коммуникаций; методикой составления суждения в межличностном деловом общении.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1. Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2. Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

		историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3. Владеть:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1. Знать:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. **УК-6.2. Уметь:** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **УК-6.3. Владеть:** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления знаний; методиками саморазвития.
Физическая культура	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1. Знать:** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры; научно-практические основы физической культуры. **УК-7.2. Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма; использовать средства и методы физического воспитания. **УК-7.3. Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности...	**УК-8.1. Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей; принципы организации безопасности труда. **УК-8.2. Уметь:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения ЧС; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности. **УК-8.3. Владеть:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**УК-9.1. Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний. **УК-9.2. Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами. **УК-9.3. Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.
Экономическая культура	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-10.1. Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2. Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения

		текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-10.3. Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	**УК-11.1. Знать:** понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. **УК-11.2. Уметь:** определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции. **УК-11.3. Владеть:** навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.	**ОПК-1.1. Знать:** основы управления технологическими процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования. **ОПК-1.2. Уметь:** решать задачи, связанные с управлением технологическими процессами в области инженерных изысканий,

	проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования. **ОПК-1.3. Владеть:** методами управления технологическими процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.
ОПК-2. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.	**ОПК-2.1. Знать:** методы научно-исследовательской деятельности в области природообустройства и водопользования; основы естественнонаучных и технических наук, используемые при природообустройстве; требования экологической и производственной безопасности. **ОПК-2.2. Уметь:** принимать участие в научно-исследовательской деятельности при обеспечении проектов природообустройства и водопользования; соблюдать требования экологической и производственной безопасности. **ОПК-2.3. Владеть:** методами научно-исследовательской деятельности на основе использования законов естественнонаучных и технических наук, с учетом требований экологической и производственной безопасности.
ОПК-3. Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.	**ОПК-3.1. Знать:** принципы использования измерительной и вычислительной техники, применяемых в сфере природообустройства и водопользования; информационно-коммуникационные технологии, используемые в области природообустройства и водопользования. **ОПК-3.2. Уметь:** применять в профессиональной деятельности в проектах природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику. **ОПК-3.3. Владеть:** навыками использования профессиональной измерительной и вычислительной техники при обеспечении

	проектов в области природообустройства и водопользования; информационно-коммуникационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.	**ОПК-4.1. Знать:** правовые акты, основы нормативной, распорядительной и проектной документации, используемой в области природообустройства и водопользования. **ОПК-4.2. Уметь:** применять в управлении процессами природообустройства и водопользования правовые акты, нормативную, распорядительную и проектную документацию. **ОПК-4.3. Владеть:** навыками использования в области природообустройства и водопользования положений и требований специализированных нормативно-правовых актов, распорядительной и проектной документации.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	**ОПК-5.1. Знать:** методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования. **ОПК-5.2. Уметь:** использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования. **ОПК-5.3. Владеть:** навыками документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1. Знать:** терминологию современных информационных технологий для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. **ОПК-6.2. Уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, формировать структуру методов анализа при решении задач профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования. **ОПК-6.3. Владеть:** навыками выполнения трудовых действий по применению современных информационных технологий и

	программных средств при решении задач эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание**
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-изыскательский - участие в выполнении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства, водопользования и обводнения...	Природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы...	**ПК-1.** Способен создавать технологические схемы водозабора, водораспределения и водоотведения на водохозяйственных системах различного назначения, определять коэффициент использования водных ресурсов...	**ПК-1.1. Знать:** методы создания и обоснования технологических схем водозабора, водораспределения и водоотведения... **ПК-1.2. Уметь:** обосновывать технологические схемы водоподачи и водопользования; определять коэффициенты использования водных ресурсов... **ПК-1.3. Владеть:** методами создания технологических схем водозабора, водораспределения и водоотведения при обосновании рациональных условий эксплуатации...	Проф. стандарт (13.018)
- участие в научно-исследовательской деятельности на	Геосистемы различного ранга и их	**ПК-2.** Способен выполнять научно-	**ПК-2.1. Знать:** методы проведения	Проф. стандарт (13.018)

основе использования естественно-научных и технических наук по формированию базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования...	компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир.	исследовательскую работу для оценки водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов...	инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования. **ПК-2.2. Уметь:** проводить необходимые инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования. **ПК-2.3. Владеть:** методами проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	
- применение в профессиональной деятельности в проектах природообустройства и водопользования измерительной и вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий для решения	Природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы,	**ПК-3.** Способен оперировать измерительной и вычислительной техникой при вариативном проектировании, реабилитации, реконструкции или новом строительстве сооружений, гидроузлов с внедрением	**ПК-3.1. Знать:** приемы применения измерительной и вычислительной техники в проектах природообустройства с учетом технико-экономического и экологического обоснования... **ПК-3.2. Уметь:**	Проф. стандарт (13.018)

конкретных инженерных задач по построению ГИС-карт...	водохозяйственные системы...	современных информационных технологий...	выполнять предпроектные измерения и проектные расчеты для базового обеспечения информационных технологий... **ПК-3.3. Владеть:** методами проектирования на основе технико-экономического и экологического обоснования при реабилитации, реконструкции или новом строительстве...	
- использование в профессиональной деятельности правовых знаний и умений, нормативной, распорядительной и проектной документации для организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	Природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы.	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль по взаимодействию сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для обеспечения качества рациональной работы по проектированию и эксплуатации водохозяйственных систем...	**ПК-4.1. Знать:** методы организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной работы по проектированию и эксплуатации водохозяйственных систем... **ПК-4.2. Уметь:** организовывать взаимодействие сотрудников отдельного коллектива и смежных подразделений;	Проф. стандарт (13.018)

			оформлять отчетную документацию. **ПК-4.3. Владеть:** методами организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем; методами оформления отчетной документации.	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы	**Объем программы и ее блоков в з.е. (По стандарту)**	**Объем программы и ее блоков в з.е. (По учебному плану)**
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 180 з.е.	**196 з.е.**
Обязательная часть		131 з.е.
Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		65 з.е.
Блок 2. Практика	не менее 20 з.е.	**38 з.е.**
Обязательная часть		17 з.е.
Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		21 з.е.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6–9 з.е.	**6 з.е.**
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту		1 з.е.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		1 з.е.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		4 з.е.
Объем программы бакалавриата	**240 з.е.**	**240 з.е.**

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика **(4 з.е.)**
2. Учебная изыскательская практика **(4 з.е.)**
3. Технологическая (проектно-технологическая) практика **(8 з.е.)**
4. Производственная эксплуатационная практика **(13 з.е.)**
5. Преддипломная практика **(9 з.е.)**

Итого по Блоку 2: 38 з.е.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик.

Рабочие программы практик представлены в Приложении к ОПОП (РПД практик).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Приложение к ОПОП) включает требования к подготовке, программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.
2. Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

5.7. Оценочные и методические материалы

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы. Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении к ОПОП.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на

иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 72 процента. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Доля работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет 10 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования. В целях совершенствования ООП КРСУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КРСУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации. В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО.